

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радиоковой Я.Ю.

_____ 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Избранные вопросы фармации»

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе**

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Лосицкая Олеся Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 4 от «25» января 2024 года.

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор Е.В. Невзорова
доктор медицинских наук, профессор В.В. Попов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 № 91н;

профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. №428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «6» июня 2017 г., регистрационный №46967).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, ординатура, интернатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области фармации.

Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по программам специалитета, ординатуры и ДПП (по профилю «Фармация»).

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способен оказывать фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций	Знает и понимает: историю фармации, нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного	Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для	Владеет: навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних

	ассортимента, основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, фармацевтической деонтологии, правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов	предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	условиях; навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию
--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной и итоговой аттестации ¹ (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа слушателя Всего (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.) ²		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
История фармации						
1.	Тема 1. Этапы эволюции фармации как современной науки. Фармация Древнего Египта	практические задания, кейс-задания	2	2	4	8
Модуль 2.						
Перспективные направления развития фармации						
2.	Тема 2. Фармацевтическое консультирование	практические задания, кейс-задания	4	2	4	8
3.	Тема 3. Фармацевтические услуги	практические задания, кейс-задания	4	2	4	8
Итоговая аттестация			2			
Всего по программе:			12	6	12	24

¹ Возможные формы итоговой аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице